

Разработчик сценария
Тищенко А.В., доцент кафедры
педагогики и психологии ГАУ ДПО РО ИРО,
кандидат педагогических наук

Сценарий урока на тему «Железная дорога – территория безопасности» (5-9 классы)

Цель: формирование антитеррористических и антиэкстремистских установок у обучающихся по отношению к объектам железнодорожного транспорта.

Задачи:

- охарактеризовать роль и место железнодорожного транспорта в экономике современной России;
- актуализировать знания обучающихся о местах повышенной опасности на железнодорожном транспорте;
- сформировать личное отношение обучающихся к правилам поведения на железной дороге;
- спрогнозировать экономические, социальные последствия и юридическую ответственность за террористические и экстремистские действия на объектах железнодорожного транспорта.

Формируемые ценности: жизнь, ответственность, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- Железнодорожный транспорт – основа транспортной системы России. Он обеспечивает потребности населения в перевозках и нормальное обращение продукции промышленности и сельского хозяйства. Особая роль железных дорог в России определяется большими расстояниями перевозок, отсутствием внутренних водных путей в главных сообщениях Восток – Запад, удалённостью размещения основных промышленных и аграрных центров от морских путей.

- Железная дорога – зона повышенной опасности. Необходимо знать опасности, связанные с железнодорожным транспортом, и уметь предвидеть их возникновение.

- Нарушение правил безопасности может привести к серьёзным последствиям, включая травмы и гибель людей.

- В Российской Федерации предусмотрена ответственность за преступления экстремистской и террористической направленности.

Планируемые результаты занятия:

Личностные результаты:

- *гражданское воспитание:*

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, а также ответственность за судьбу Отечества;

неприятие форм экстремизма и терроризма на железнодорожном транспорте.

Метапредметные результаты:

выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствий в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;

сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций.

Предметные результаты:

- сформированность представлений об экстремистских и террористических угрозах, опасных явлениях на железной дороге;

- знания о правилах безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта;

- знание ответственности за противоправные действия на объектах железнодорожного транспорта.

1. Мотивационно-целевой этап.

(Слайд 2). Учитель:

Железная дорога – это комплекс рельсовых путей и сооружений (вокзалов, депо, мостов и пр.), предназначенный для движения поездов и перевозки пассажиров и грузов.

(Слайд 3). Учитель:

Вопрос для обсуждения: Как вы думаете, сегодня на занятии о чем мы с вами поговорим?

Ответы обучающихся.

(Слайд 4). Учитель:

Основные смысловые линии занятия:

- Железнодорожный транспорт – основная транспортная система России.

- Железная дорога – зона повышенной опасности.

- Нарушение правил безопасности может привести к травмам и гибели людей.

- За правонарушения экстремистской и террористической направленности – уголовная ответственность.

2. Основной этап

(Слайд 5). Учитель:

Вопросы для обсуждения:

Кто-нибудь из вас ездил на поезде, электричке?

Какой самый комфортный и безопасный вид транспорта, с вашей точки зрения?

Можно ли обойтись без железных дорог?

Какую роль играют железные дороги в экономике современной России?

Ответы обучающихся.

(Слайд 6). Учитель:

Железная дорога имеет огромное значение для функционирования и развития страны.

Железная дорога – основная транспортная система страны:

- Обеспечивает эффективную и экономически выгодную перевозку больших объемов грузов и пассажиров на дальние расстояния.
- Способствует освоению территорий, развитию инфраструктуры, промышленности и торговли.
- Имеет важное значение для обороны и национальной безопасности.
- Один из самых комфортных и безопасных видов транспорта.

(Слайд 7). Учитель:

Вопрос для обсуждения:

Как вы думаете, какие опасности могут поджидать человека на объектах железнодорожного транспорта?

Предполагаемые ответы обучающихся:

Авария, плохо закрепленный груз, ошибки в управлении движением поездов, длительный тормозной путь, оборванный провод, неисправность громкой связи (громкоговорители, рупоры) и т.д.

(Слайд 7). Учитель:

Вопрос для обсуждения:

Для чего, по вашему мнению, нужны правила поведения на железной дороге?

Ответы обучающихся.

(Слайд 8-13). Учитель:

Правила поведения на железной дороге.

Вопросы для обсуждения

(Слайд 8). Учитель:

Почему нельзя ходить по путям?

Почему необходимо переходить пути только по переходам, мостам, тоннелям?

Почему запрещается проходить по железнодорожному переезду при запрещающем сигнале светофора?

(Слайд 9). Учитель:

Почему нельзя слушать музыку в наушниках при переходе через пути?

Почему запрещено залезать под поезд?

Почему запрещается забираться на крышу поезда или вагона?

(Слайд 10). Учитель:

Какую опасность представляет проникновение на железнодорожные пути в неустановленных местах?

Почему запрещено подниматься на опоры и специальные конструкции контактной сети и воздушных линий и искусственных сооружений?

Почему нельзя проходить игровой квест на железнодорожных путях?

Почему запрещается заходить за ограничительную линию у края пассажирской платформы?

(Слайд 11). Учитель:

Почему нельзя бегать по пассажирской платформе?

Почему запрещается устраивать различные подвижные игры на платформе?

Почему нельзя прыгать с пассажирской платформы на железнодорожные пути?

Почему запрещено сидеть на краю перрона?

(Слайд 12). Учитель:

Почему запрещается оставлять на железнодорожных путях вещи или предметы?

Почему нельзя прислоняться к стоящим вагонам?

Почему опасно пытаться попасть в вагон или выйти из вагона при его движении?

Какую опасность представляет стояние на подножках или переходных площадках?

Почему нельзя открывать двери вагона на ходу поезда?

Почему нельзя высовываться из окон вагонов и дверей тамбуров?

(Слайд 13). Учитель:

Почему запрещается играть огнеопасными предметами и иметь при себе отравляющие, воспламеняющиеся, взрывчатые и токсические вещества?

Чем опасно нахождение в состоянии алкогольного, токсического или наркотического опьянения вблизи железнодорожных путей?

Какую опасность представляют железнодорожные стрелки?

Почему запрещено цепляться снаружи поезда?

Предполагаемые ответы обучающихся:

Можно не заметить приближающегося поезда, приближающийся поезд не успеет затормозить, потоком воздуха от проезжающего поезда может затянут под колеса, может снести потоком воздуха, удар электрическим током.

(Слайд 14). Учитель:

Рассмотрим рисунок с изображением платформы вокзала.

Найдите пассажиров, нарушающих правила безопасности на железной дороге?

Обучающиеся:

Рассматривают рисунок, называют нарушителей, объясняют, почему так нельзя поступать.

Вывод: *Нарушение правил безопасности может привести к травмам и гибели людей.*

(Слайд 15). Учитель:

Любое правонарушение, даже, на первый взгляд, незначительное, является нарушением закона и может повлечь за собой административную или уголовную ответственность.

(Слайд 16). Учитель:

Проход по железнодорожным путям в неустановленных местах. Часть 5 статьи 11.1 Административного кодекса Российской Федерации.

Ответственность - предупреждение или штраф 500 рублей.

(Слайд 17). Учитель:

Транспортные правонарушения: наложения посторонних предметов на рельсы, бой стекол в подвижном составе, повреждение средств центральной блокировки. Часть 5 статьи 11.1 Административного кодекса Российской Федерации.

Ответственность – постановка на профилактический учет, административный штраф от 3 до 5 тысяч рублей, административный арест на срок до 15 суток. Или возбуждение уголовного дела по признакам состава преступления по статье 213 Уголовного кодекса Российской Федерации «Хулиганство».

(Слайд 18). Учитель:

Зацепинг (опасная езда снаружи транспортных средств).

Часть 1 статьи 11.17 административного кодекса Российской Федерации. Ответственность – постановка на профилактический учет и административный штраф от 2 до 4 тысяч рублей

(Слайд 19). Учитель:

Нанесение надписей и рисунков на стены, здания, заборы и другие поверхности (граффити).

Статья 214 Уголовного кодекса Российской Федерации (Вандализм). Ответственность – административный штраф до 40 тысяч рублей и лишение свободы до 3 лет.

Статья 7.17 Административного кодекса Российской Федерации. Ответственность – постановка на профилактический учет или административный штраф до 500 рублей.

(Слайд 20). Учитель:

Заведомо ложное сообщение об акте терроризма.

Информирование о несуществующем взрыве, поджоге или иных действиях, способных создать опасность для жизни людей, причинить значительный материальный ущерб или привести к другим общественно опасным последствиям.

Статья 207 Уголовного кодекса Российской Федерации «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма».

Ответственность наступает с 14 лет, штраф от 200 тысяч рублей до двух миллионов рублей или лишение свободы от 3 до 10 лет.

(Слайд 21). Учитель:

Поджог релейных шкафов на железных дорогах.

В последнее время в Линейные отделы МВД России все чаще поступают сообщения о попытках поджога релейных шкафов на железных дорогах России. Задержанные ранее поджигатели утверждают, что неизвестные через мессенджеры предлагают им подзаработать таким способом: гонорар за уничтоженный шкаф обычно составляет от 5 до 30 тысяч рублей. Нередко на это соглашаются подростки, не задумывающиеся о том, что им предлагают совершить преступление.

После совершения поджога в отношении лица, совершившего противоправное деяние, возбуждается уголовное дело, по признакам состава преступления лицо подлежит задержанию.

(Слайд 22). Учитель:

Террористические акты и диверсии на железной дороге.

За правонарушения экстремистской и террористической направленности на железной дороге предусмотрена уголовная ответственность.

Диверсия:

Совершение взрыва, поджога или других действий, направленных на разрушение или повреждение предприятий, сооружений объектов транспорта и жизнеобеспечения населения, а также причинения вреда здоровью людей или компонентам природной среды, с целью подрыва экономической безопасности и (или) обороноспособности РФ.

Ответственность наступает с 16 лет, лишение свободы от 10 лет до пожизненного лишения свободы

Террористический акт:

Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в целях воздействия на принятие решений органами власти или международными организациями.

Ответственность наступает с 14 лет, штраф от 200 тысяч рублей до двух миллионов рублей или лишение свободы от 3 до 10 лет.

(Слайд 23). Учитель:

Совершая правонарушение, человек не только нарушает закон, но и причиняет боль окружающим людям. Поэтому перед совершением какого-либо поступка, в том числе противоправного, важно хорошо подумать, как будут чувствовать себя те, кто имеет отношение к этому действию, и об ответственности за свои слова и действия.

Вопросы для обсуждения:

В чем опасность выше названных действий?

Какие экономические и социальные последствия для России несут эти действия?

Как вы думаете, придется ли подросткам отвечать за совершение противоправных поступков или будут отвечать только родители?

Ответы обучающихся.

(Слайд 24). Учитель:

Не совершайте преступления!

И помните: «Незнание закона не освобождает от ответственности!»

3.Рефлексия

Учитель:

Какие выводы вы сделали для себя?

Ответы обучающихся.

На объектах железнодорожного транспорта противоправные действия недопустимы.